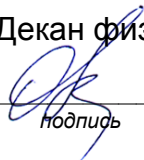


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан физического факультета


подпись

(Овчинников О.В.)
расшифровка подписи

05.06.2025

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04(П) Производственная практика, проектно-конструкторская

Код и наименование(тип) практики/НИР в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: **11.03.04**

Электроника и наноэлектроника

2. Профиль подготовки/специализация: _____

Интегральная электроника и наноэлектроника

3. Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

4. Форма обучения: **очная**

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: _____

физики полупроводников и микроэлектроники

6. Составители программы: _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Богатилов Е.В., к.ф.-м.н.

7. Рекомендована: **НМС физического факультета, 04.06.2025, протокол № 6**

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: **2029-2030**

Семестр(ы): **7**

9. Цель практики

Формирование навыков, необходимых для проектирования законченных интегральных схем, включающих систему ввода-вывода с ЭСР-защитой.

Задачи практики:

- формирование навыка анализа технического задания с целью обоснованного выбора путей его реализации;
- знакомство с методами проектирования ЭСР-защиты;
- формирование навыка проектирования ЭСР-защиты;
- формирование навыков разработки топологических чертежей СФ-блоков;
- формирования навыка работы с конструкторской документацией.

10. Место практики в структуре ОПОП

Место практики в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б2.

Освоение практики базируется на предшествующих дисциплинах Б1.В.03 Твердотельная электроника, Б1.В.04 Основы проектирования электронной компонентной базы, Б1.В.07 Интегральная схемотехника, Б2.В.02(У) Учебная практика, проектно-конструкторская.

В результате прохождения данной дисциплины обучающийся должен приобрести знания, умения, навыки профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения обобщенных трудовых функций В/01.6 Моделирование схем отдельных аналоговых блоков, В/02.6 Анализ и верификация результатов моделирования, В/04.6 Анализ и верификация результатов моделирования аналогового СФ-блока, выработка решения об изменении технического задания, С/01.6 Разработка эскизных (или полных) топологических представлений отдельных аналоговых блоков профессионального стандарта 40.035 «Инженер-конструктор аналоговых сложно-функциональных блоков (СФ-блоков)».

Знания и навыки, полученные при освоении практики, используются при освоении дисциплин Б1.В.9 Проектирование интегральных схем, Б1.В.10 Топологическое проектирование интегральных схем.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики (ее наименование): *производственная, проектно-конструкторская*

Способ проведения практики: *стационарная, выездная*

Форма проведения практики: *дискретная.*

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Наименование компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен выполнять моделирование схем отдельных аналоговых блоков и принимать решения об уточнении первичного схемотехнического описания на основе результатов анализа и верификации результатов моделирования	ПК-2.1	Применяет средства САПР для реализации основных методов схемотехнического моделирования	Владеть: - графическим схемным вводом элементов блоков с использованием стандартных библиотек элементов и библиотек из состава используемой технологической платформы; - разработкой тестовых окружений СФ-блоков; - средствами автоматизации схемотехнического моделирования; - проведением оценки функциональных, статических, динамических, временных, частотных характеристик СФ-блоков методом компьютерного моделирования; - методами совершенствования характеристик аналоговых и цифровых схем;
		ПК-2.2	Анализирует результаты схемотехнического моделирования и формирует отчеты о временных, частотных и мощностных характеристиках цифровых и аналоговых СФ-блоков	
		ПК-2.3	Разрабатывает на основании результатов схемотехнического моделирования предложения о смене электрической схемы СФ-блока и коррекции первичного технического задания	
ПК-5	Способен разрабатывать эскизные топологические представления отдельных аналоговых блоков	ПК-5.1	Разрабатывает и применяет набор ограничений на конфигурации топологических представлений цифровых и аналоговых блоков для заданного технологического процесса	Знать: - набор ограничений на конфигурации топологических представлений субблоков для выбранного технологического процесса; Владеть: - приемами разработки топологических чертежей средствами САПР с соблюдением набора ограничений; - методами физической и электрической верификации топологических представлений блоков средствами САПР; - методами экстракции паразитных параметров требуемого уровня детализации; - моделированием списка цепей, содержащего паразитные элементы блоков
		ПК-5.2	Разрабатывает топологические представления цифровых и аналоговых блоков средствами САПР с применением методов согласования параметров элементов аналоговых блоков	
		ПК-5.3	Осуществляет физическую и электрическую верификацию топологического представления СФ-блоков средствами САПР	
ПК-6	Способен осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам,	ПК-6.1	Читает и интерпретирует проектно-конструкторскую документацию	Знать: - требования единой системы конструкторской документации; - требования к сопроводительной нормативной документации; Уметь:
		ПК-6.2	Представляет результаты проектирования СФ-блоков в соответствии со стандартами оформ-	

	техническим условиям и другим нормативным документам		ления проектно-конструкторской документации	- читать и интерпретировать требования спецификации и документацию по разработке
		ПК-6.3	Осуществляет проверку результатов схемотехнического и топологического проектирования на соответствие техническому заданию	- выполнять аттестацию соответствия параметров СФ-блока требованиям технического задания - соблюдать требования единой системы конструкторской документации при выполнении чертежей

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. – 6 зет / 216 ак. часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		6 семестр	
		ч.	в форме ПП, ч
Всего часов	216	216	144
в том числе:			
Контактная работа	2	2	
Самостоятельная работа	214	214	144
Форма промежуточной аттестации		зачет	
Итого:	216	216	144

15. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на учебной практике, ознакомительной	Объем учебной работы, ч	
			Контактные часы	Самостоятельная работа
1	Организационные мероприятия	Проведение инструктажа по технике безопасности при работе в лабораториях и по порядку прохождения практики.	1	
2	Ознакомительный этап	Ознакомление с техническим заданием на проектирование цифровых и аналоговых элементов ИС, программным обеспечением	1	16
3	Практический этап	Сравнительный анализ способов реализации требований технического задания, выбор схемотехнических решений		32
		Разработка схемотехнического представления разрабатываемого блока ввода-вывода и системы ЭСР-защиты		32

		Проведение схемотехнического моделирования, анализ результатов и оптимизация параметров блока ввода-вывода		42
		Топологическое проектирование, процедура верификации и экстракции паразитных параметров		52
		Схемотехническое моделирование с учетом паразитных параметров, внесение изменений в проект		24
4	Представление отчетной документации	Оформление отчетной документации. Публичная защита отчета на итоговом занятии.		16

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики, ознакомительной определяется исходя из предметной области и практических задач, поставленных перед студентами.

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Дыбко, М. А. Цифровая микроэлектроника : учебное пособие : [16+] / М. А. Дыбко, А. В. Удовиченко, А. Г. Волков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 200 с. : граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573770 – Библиогр.: с. 169-170. – ISBN 978-5-7782-3834-3. – Текст : электронный.
2	Дуркин, В. В. Схемотехника аналоговых электронных устройств : учебно-методическое пособие : [16+] / В. В. Дуркин, С. В. Тырыкин, Р. Ю. Белоруцкий ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 88 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575380 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3937-1. – Текст : электронный.
3	Малюков, С. П. Схемотехническое проектирование электронных средств : учебное пособие : [16+] / С. П. Малюков, А. В. Саенко, А. В. Палий ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 94 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598617 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3380-0. – Текст : электронный.
4	Опадчий, Ю. Ф. Аналоговая и цифровая электроника : полный курс : учебник для студ. вузов, обуч. по специальности "Проектирование и технология радиоэлектрон. средств" / Ю. Ф. Опадчий, О. П. Глудкин, А. И. Гуров; под ред. О. П. Глудкина. — М. : Горячая линия-Телеком, 2007. — 768 с. [20]

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Легостаев, Н. С. Микросхемотехника. Аналоговая микросхемотехника : учебное пособие / Н. С. Легостаев, К. В. Четвергов. - Томск : Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2014. - 238 с. - ISBN 978-5-86889-677-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850089 – Режим доступа: по подписке.
6	Введение в системы автоматизированного проектирования интегральных микросхем :

	учебно-методическое пособие . Ч. 1 / сост. : А.В. Тучин, Е.Н. Бормонтов, К.Г. Пономарев .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 110 с.
7	Введение в системы автоматизированного проектирования интегральных микросхем : учебно-методическое пособие. Ч. 2 / сост. : А. В. Тучин, А. Н. Шебанов, Е. Н. Бормонтов .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 37 с.
8	Защита интегральных микросхем от электростатического разряда : учебно-методическое пособие / сост. : А. В. Тучин, А. Н. Шебанов, Е. Н. Бормонтов .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 56 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

8	https://lib.vsu.ru – ЗНБ ВГУ
9	https://edu.vsu.ru – Образовательный портал "Электронный университет ВГУ"
10	https://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
11	https://peardrop.co.uk - Peardrop Design Systems

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. В начале практики обучающимся выдаются рекомендации по порядку прохождения практики, по выполнению заданий, по организации самостоятельной работы, по формированию и представлению отчетов.

Практика реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с конкретными решаемыми задачами обучающиеся используют:

- ✓ развивающие проблемно-ориентированные технологии;
- ✓ личностно-ориентированные технологии;
- ✓ информационные технологии.

При организации практики используются следующие образовательные и профессионально-ориентированные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- информационные технологии: компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет для получения профессиональной информации, представленной на сайтах отечественных и зарубежных компаний, занимающихся разработкой интегральных схем; программные продукты, имеющиеся в учебных лабораториях кафедры физики полупроводников и микроэлектроники;
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки; «междисциплинарное» обучение, предполагающее при решении профессиональных задач использование знаний из разных научных областей, группируемых в контексте конкретной решаемой задачи);
- личностно ориентированные обучающие технологии, позволяющие выстраивать для студента индивидуальную образовательную траекторию на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений;
- использование технологий презентации и самопрезентации при представлении студентом итогов прохождения практики, определение студентом путей профессионального самосовершенствования;
- рефлексивные технологии, позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики.

18. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики используются вычислительные комплексы и прикладное программное обеспечение совместной лаборатории АО «ПКК Миландр» и кафедры физи-

ки полупроводников и микроэлектроники.

Учебная лаборатория микропроцессорных систем: отладочные комплекты микроконтроллера K1986BE92QI - 6 шт., отладочные комплекты ПЛИС Altera MAX II - 8 шт., компьютеры Lenovo V520-15IKL - 8 шт., цифровые осциллографы UTD2025CL - 3 шт., функциональные генераторы UTG2025A - 3 шт., источники питания QJ1503C – 3 шт., мультиметры цифровые UT39B – 3 шт., телевизор LED 48” – 1 шт.; Microsoft Windows 10, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019,

свободно распространяемое ПО Quartus Prime 18.1 Lite Edition

Аудитория для самостоятельной работы студентов: Сервер на базе 2-х процессоров Xeon E5-2620 v3. – 1 шт., компьютеры HP ProDesk 400 G6 SFF – 9 шт., компьютеры Pentium Dual Core - 2 шт. , подключенные к сети Интернет и с обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ; Microsoft Windows 7, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019 Для подготовки отчётов и презентаций по результатам прохождения практики могут быть использованы аудитории для самостоятельной работы студентов и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) Воронежского государственного университета.

При прохождении студентом производственной практики, проектно-конструкторкой на предприятиях и в организациях для выполнения научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ используется оборудование и специализированное программное обеспечение по месту прохождения данного вида производственной практики согласно договорам:

- АО «НИИЭТ», договор о практической подготовке обучающихся № 825 от 11.06.2021, срок действия до 31.12.2026;
- АО «ВЗПП-Микрон», договор о практической подготовке обучающихся № 120/25 25/05-120 от 29.05.2025, срок действия до 22.05.2030;
- АО «ВЗПП-Сборка», договор о практической подготовке обучающихся № 25/05-82 от 29.05.2025, срок действия до 31.08.2030;
- АО «ПКК Миландр», договор о практической подготовке обучающихся № 2028-СОС-0822 - 22/09-4 от 19.09.2022, срок действия до 31.08.2027;
- ЗАО «Тезис-Интехна», договор о практической подготовке обучающихся № 25/05-52 от 23.05.2025, срок действия до 31.12.2030;
- АО «КТЦ Электроника», договор о практической подготовке обучающихся № 219 от 24.02.2021, срок действия до 01.12.2026.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется через образовательный портал "Электронный университет ВГУ".

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Организационные мероприятия	-	-	-
2	Ознакомительный этап	ПК-6	ПК-6.1	Текущий контроль результатов с использованием дистанционных образовательных технологий на базе образовательного портала "Электронный университет ВГУ"
		ПК-2	ПК-2.1	
			ПК-2.2	
			ПК-2.3	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		ПК-5	ПК-5.1	
			ПК-5.2	
			ПК-5.3	
		ПК-6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	
4	Представление отчетной документации			
Промежуточная аттестация: форма контроля – зачет с оценкой				Защита отчета по практике

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Пример задания:

Разработать стратегию ЭСР-защиты для СФ-блока, разработанного в рамках учебной проектно-конструкторской практики. Разработать схемотехническое и топологическое представления для блоков ЭСР-защиты. Там, где это возможно провести схемотехническое моделирование. При невозможности проведения моделирования имеющимися средствами САПР обосновать и разработать предложения по испытанию разработанных блоков ЭСР-защиты.

Анализ результатов текущей аттестации включает оценку:

- выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочими планами по практике;
- степени освоения разделов, темы практики;
- имеющихся в процессе прохождения практики недостатков и определение путей их устранения;
- уровня овладения соответствующими компетенциями, навыками самостоятельной работы, путей и средств их развития;
- посещаемости занятий обучающимися.

Обработку и анализ результатов текущей аттестации обучающихся осуществляет руководитель практики, который предоставляет результаты анализа в обобщенном виде заведующему кафедрой.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой осуществляется руководителями практики от ведущих кафедр физики полупроводников и микроэлектроники и физики твердого тела и наноструктур.

В конце практики студент обязан оформить отчет и сдать его на проверку руководителю от кафедры. Объем отчета 10-15 страниц формата А4, включая иллюстрации. Руководитель составляет отзыв с оценкой работы студента. Защита отчета происходит на заключительном занятии. Студент готовит доклад с презентацией о проделанной работе продолжительностью 5 мин.

Рекомендуемая последовательность размещения материала в отчете:

- титульный лист (Приложение);
- содержание;

- введение;
- аналитическая часть с разбивкой на главы и разделы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Каждому студенту задаются вопросы по всем разделам практики.

Требования к выполнению заданий, критерии оценивания

При определении оценки учитываются следующие показатели:

- уровень профессиональной подготовки;
- качество и своевременность выполнения профессиональных задач по практике;
- содержание и качество оформления отчета;
- ответы на вопросы;
- характеристика работы студента руководителем практики.

Уровень профессионализма (профессиональные знания, умения, навыки и компетенции) оценивается по следующим показателям:

- работоспособность разработанного устройства;
- оптимальность использованного решения;
- качество оформления результатов.

При прохождении практики студент должен выполнять организационные и дисциплинарные требования:

- посещение занятий и консультаций руководителя практики;
- полнота и своевременность реализации программы практики;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Критерии оценки работы студентов на практике:

- оценка *«отлично»* выставляется при соответствии работы студентов всем вышеуказанным показателям. Компетенции в целом сформированы. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются частично. Данный уровень обязателен для всех осваивающих ОПОП;

– оценка *хорошо* выставляется в случае, если работа студента при освоении дисциплины не соответствует одному из перечисленных показателей. Соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей пороговый (базовый) уровень;

– оценка *удовлетворительно* выставляется в случае, если работа студента при освоении дисциплины не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в случае несоответствия работы студента всем требуемым показателям, неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики.

**Приложение
(обязательное)**

Образец титульного листа отчета об учебной практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Физический факультет

Кафедра физики полупроводников и микроэлектроники

Отчет

о прохождении _____ практики
вид практики

студентом ____ курса _____ формы обучения физического факультета
очной, очно-заочной

по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и микроэлектроника

фамилия, имя, отчество студента

В _____
место и время прохождения практики

_____ с _____.20____ по _____.20____ .

Отчет проверен:

подпись руководителя

расшифровка подписи

_____.20____
дата

Воронеж 20__